

Урок № 13

Тема: «Як я пізнаю навколишній світ»

– Доброго ранку, друже! Сьогодні на уроці я бажаю тобі:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружньо і плідно працювати.

– Попроси дорослих прочитати тобі загадку. Відгадайте її:

*Саме з кулачок,
Червоний бочок,
Помацаєш – гладеньке,
Відкусиш – солоденьке.*

(Яблуко)

– Попроси батьків принести тобі яблучко. Подивись на нього, понюхай, скуштуй, доторкнись до нього.

– Поміркуй, що допомагає людині пізнавати світ природи та все те, що її оточує. Навколишній світ, його красу, звуки, кольори, запахи, величину предметів ми пізнаємо завдяки ... органам чуття.



1



2



3



4



5

– Органи чуття – чутливі органи людини й тварини, які сприймають і аналізують подразнення, що надходять із зовнішнього і внутрішнього середовища. Вони – наші помічники, без яких ми не можемо уявити свого життя.

Очі – орган зору. Недарма кажуть: «Краще один раз побачити, ніж сто разів почути».

Вуха – орган слуху. Через орган слуху людина розрізняє звуки. Вона чує мовлення інших людей, музику, голоси тварин.

Ніс – орган нюху. Завдяки органу нюху ми відчуваємо приємні пахощі квітів. Аромат мила, шампуню приносить велике задоволення, а запах їжі збуджує апетит.

Язик – орган смаку. Завдяки органу смаку ми відчуваємо смак речовини, що потрапила до рота. Вона може бути солодкою, кислою, гіркою або солоною.

Шкіра – орган дотику. У шкірі є багато нервових закінчень. Шкірою людина відчуває холод, тепло, біль, дотик. Вона відчуває м'який чи твердий предмет.

Подивись навчальну презентацію:

<https://www.canva.com/design/DADbKKI1r18/view>

– Усі органи потрібно тримати в чистоті і берегти від ушкоджень.

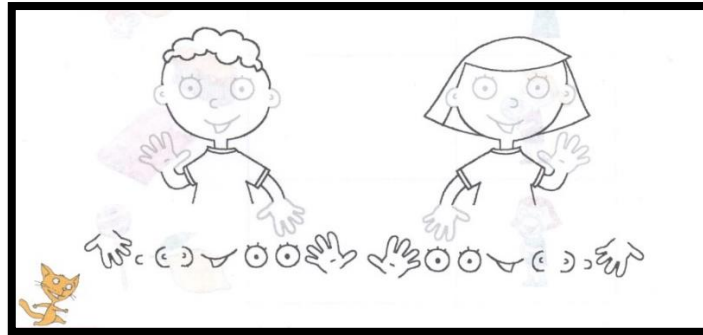
– Навчися правилам догляду за вухами:

- Не слухай дуже гучну музику.
- Ніколи не кричи комусь на вухо.
- Щоранку, вмиваючись, мий вуха, чисти їх від сірки.
- Під час купання стеж, щоб вода не потрапила всередину вуха.
- Не встромляй сторонні предмети у вухо.
- Якщо у вухо щось потрапило – звернися до лікаря.
- Якщо болить вухо – одразу скажи дорослим.

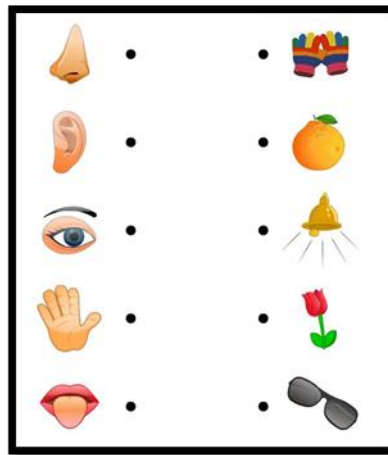
Виконай фізкультхвилинку. Гімнастику для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

– Цікаве завдання для тебе. Закінчи складати малюнок «Мої органи чуття».



– Наступне завдання «Знайди пару». З'єднай орган із відповідним предметом.



– Ми дізналися, що людина має такі органи чуття: зір, слух, дотик, смак і нюх. І допомагають їй у цьому очі, вуха, шкіра, язик та ніс. Кожен орган має велике значення для нас і їхня робота взаємопов'язана. Вони – наші помічники, без них ми не можемо уявити свого життя.

– Я впевнена, що ти сьогодні багато чого дізнався. Підсумуємо те, що вивчили. Пограємо у гру «Так чи ні».

- ❖ Орган слуху – це вуха. (Так)
- ❖ Орган зору – це очі. (Так)
- ❖ Працюй довго за комп'ютером. (Ні)
- ❖ Орган дотику – це руки (шкіра). (Так)
- ❖ Уникай сильних шумів. (Так)
- ❖ Орган нюху – це ніс. (Так)
- ❖ Пиши та читай при поганому освітленні. (Ні)
- ❖ Чисти вуха гострими предметами. (Ні)
- ❖ Орган смаку – це язик. (Так)
- ❖ Користуйся носовичком при нежиті. (Так)

Розумничок! Ти впорався! До зустрічі на наступному уроці!